

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43 бет 1 бет

«ПЕДИАТРИЯ-2» КАФЕДРАСЫ
БАЛАЛАР АУРУЛАРЫ НЕГІЗДЕРІ-2 ПӘНІНІҢ ЖҰМЫС ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

Білім беру бағдарламасы «6В10101 - Жалпы медицина»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат:		
1.1	Пән коды BAN 4302-1	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Балалар аурулары негіздері-2	1.7	Курсы: 4
1.3	Пререквизиттері: Балалар ауруларының пропедевтикасы	1.8	Семестрі: 8
1.4	Постреквизиті: Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері - 1.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5 кредит
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден кем емес)		
Ерте жастағы балалар мен жасөспірімдердің ауруларын зерттеу бала кездегі түрлі бұзылыстардың басты нозологиялық синдромдары кезінде дифференциальды диагноз жүргізуі нәтижесінде құрылады. Аурулардың диагностика қағидалары мен емдеу әдістерін зерттеу нәтижесінде негізделген. Оқыту негізгі синдромдар бойынша дифференциальды диагноз жүргізу қағидасы бойынша өтуде.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.5	Шағын топтардағы жұмыс
3.2	Жазбаша 	3.6	Пікірталас
3.3	Ауызша	3.7	Дөңгелек үстел
3.4	ОҚПЕ/ОҚКЕ немесе практикалық дағдыларды қабылдау 	3.8	CBL
4.	Пәннің мақсаттары		
Медицина, ғылым және тәжірибиедегі озық, инновациялық технологияны дамыту, қолдану, жедел көмек көрсету үшін қоғамға қажетті жоғары білікті мамандарды дайындап шығару. «Балалар аурулары негіздері-2» пәні бойынша білім беру процессін қамтамассыз ету. Балалар жасындағы кең тараған			

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Педиатрия-2 кафедрасы	044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	43 бет 2 бет

патологияларды диагностикалау және емдеу мәселелері бойынша білім мен машықтарды қалыптастыру.

5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)					
ОН 1	Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құру).					
ОН 2	Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек көрсету.					
ОН 3	Халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын өз бетінше жүргізеді.					
5.1	Пәннің ОН:	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН 1	Ересектер мен балалардың кең таралған аурулары кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедицина ғылымдарын білу мен түсінігін көрсетеді				
	ОН 2	Дәлелді медицина принциптері негізінде балалар мен ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді амбулаториялық қабылдау, диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау және оңалту жүргізуге қабілетті, емдеуге жатқызу көрсеткіштерін анықтайды.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Балалар аурулары негіздері-1-2» сабақтары компьютерлік құралдармен жабдықталған кафедра аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-2 кафедрасы, эл.мекен-жайы: pediatrics-2@mail.ru. Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.					
6.2	Сағаттар саны	Дәріс	Тәж.саб ақ	Зертх. сабақ	БӨЖ	БӨӨЖ
	Балалар аурулары	15	35	-	30	70

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43 бет 3 бет

	негіздері-2					
7	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Аты-жөні	Дәрежесі лауазымы	Электр онный адрес	Ғылыми қызығушылықтары	Жетістіктері	
1.	Жумабеков Ж.К.	доцент м.а.	jjk1960@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы - 80	
1.	Адилбекова А.Т.	ассистент	adilbekova.aynur@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы - 3	
2.	Онласбекова Г.М	ассистент	Onlasbekova7979@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы - 6	
4	Балтабаева К.Т	ассистент	baltabaevaliyeva@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы - 2	
8-А.	Тақырыптық жоспар. Балалар аурулары негіздері-2 (VIII)семестр					
Апта/ күні	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің оқыту нәтижелері	Сағат саны	Оқыту технологиялары түрі/әдісі/	Түрі/ бағалау әдістері
1	Дәріс. Тақырып: Гастроэзофагеальды рефлюкстік ауру (ГЭРА). Гастрит және гастродуоденит.	Гастроэзофагеальды рефлюкстік ауру (ГЭРА). Гастрит және гастродуоденит. ГЭРА. Гастрит және гастродуоденит. Этиологиясы	ОН 4,9,11	1	Кіріспе.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		044-68/11 43 бет 4 бет
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

		және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалд ы диагностикасы. Эрадикациялық терапия (Helicobacter pylori). Профилактикас ы.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гастроэзофаг еальды рефлюкстік ауру (ГЭРА). Гастрит және гастроуден ит.	Гастроэзофагеал ьды рефлюкстік ауру (ГЭРА). Гастрит және гастроуденит. ГЭРА. Гастрит және гастроуденит. Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалд ы диагностикасы. Эрадикациялық терапия (Helicobacter pylori). Профилактикас ы.	ОН 4,9,11	3	Сабақ тақыры бын талқыла у, бөлімше де жұмыс істеу – науқаст ардың курация сы.	Ауызша сауална маны бағалау. Тестілеу , оқыту және жағдайл ық есептер ді шешуді бағалау.



Педиатрия-2 кафедрасы

«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)044-68/11
43 бет 5 бет

	СОӨЖ. СӨЖ-1 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Жильбер синдромы.	Жильбер синдромы. Анықтамасы. Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы және диф.диагностика сы. Емдеу ерекшеліктері. Профилактикас ы.	ОН 4,9,11	3/6	Тәжіриб елік сабақта рдың бөлек сұрақта рын терең уйрету.	Тәжіриб елік жұмыст ы орындау ды бағалау. ситуаци ялық есептер ді шығару, анализд ердің интерпр етацияс ы.
2	Дәріс. Тақырып: Гепатобилиа рлы жүйе аурулары.	Гепатобилиарлы жүйе аурулары. Өт шығару жолдарының дискинезиясы. Созылмалы гепатит. Бауыр циррозы. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалд ы диагностикасы. Емі, профилактикасы .	ОН 4,9,11	1	Дәріс- ақпарат	Тақыры п бойынш а Блиц- сауална ма.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Өт	Өт шығару жүйесінің аурулары. Өт	ОН 4,9,11	3	Сабақ тақыры бын	Ауызша сауална маны

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43 бет 6 бет

	шығару жүйесінің аурулары.	шығару жолдарының дискинезиясы. Холециститтер. Өттас ауруы. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емі. Поликлиника жағдайында өт шығару жолдарының аурулары бар балаларды диспансерлік бақылау.			талқылау, жағдайлық есептерді шешу (Case-study әдісі).	бағалау. Тестілеу, оқыту және жағдайлық есептерді шешуді бағалау.
	СӨЖ. СӨЖ-2 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы функционалды іш қатулар.	Балалардағы функционалды іш қатулар. Себептері. Клиникасы. Диагностикасы және диф.диагностикасы. Емі.	ОН 4,9,11	2/6	Науқастарды курациялау. Презентация дайындау.	Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау. Презентацияны бағалау.
3	Дәріс. Тақырып: Бейспецификалық жаралық колит.	Бейспецификалық жаралық колит. Балалардағы Крон ауруы. Мальабсорбция	ОН 4,9,11	2	Мәселелік.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.



Педиатрия-2 кафедрасы

«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)044-68/11
43 бет 7 бет

	Балалардағы Крон ауруы. Мальабсорбция синдромы.	синдромы. Себептері. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Болжамы.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Бауырдың созылмалы аурулары.	Бауырдың созылмалы аурулары. Созылмалы гепатит. Бауыр циррозы. Себептері. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностика мен емдеу ерекшеліктері. Созылмалы гепатиті және бауыр циррозды бар балаларды диспансерлік бақылау.	ОН 4,9,11	3	Сабак тақыры бын талқыла у, зертхан алық мәлімет тердің интепре тациясы .	Ауызша сауална маны бағалау. Тестілеу , оқыту және жағдайл ық есептер ді шешуді бағалау.
	СОӨЖ. СӨЖ-3 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы	Жедел және созылмалы панкреатит. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы	ОН 4,9,11	2/7	Науқаст арды курация лау. Презент ация дайында	Тәжіриб елік жұмыст ы орындау ды бағалау,

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43 бет 8 бет

	Тақырып: Жедел және созылмалы панкреатит.	және дифференциалды диагностикасы. Емдеу принциптері.			у.	зертханалық мәліметтердің интерпретациясы.
4	Дәріс. Тақырып: Ювенилді ревматоидты артрит.	Ювенилді ревматоидты артрит. Себептері. Клиникасы. Диагностикасы. Заманауи емдеу принциптері.	ОН 4,9,11	1	Дәріс-ақпарат	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Бейспецификалық жаралық колит. Балалардағы Крон ауруы. Мальабсорбция синдромы.	Бейспецификалық жаралық колит. Балалардағы Крон ауруы. Мальабсорбция синдромы. Анықтамасы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы және диф. диагностикасы. Емінің заманауи принциптері. Болжамы.	ОН 4,9,11	3	Шағын топпен жұмыс	Ауызша сауалнама, тесттік тапсырмаларды шешу.
	СӨЖ. СӨЖ-4 орындау бойынша	Мешел. Анықтамасы. Этиологиясы және патогенезі.	ОН 4,9,11	3/7	Науқастарды курациялау.	Тәжірибелік жұмысты



Педиатрия-2 кафедрасы

«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)

044-68/11
43 бет 9 бет

	кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Мешел.	Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы және диф.диагностика сы. Емі. Профилактикасы. Диспансеризация.			Презентациялар ды, дайындау.	орындау ды бағалау. Ситуациялық есептерді шешу.
5	Дәріс. Тақырып: Жүйелік қызыл жегі. Жүйелік склеродермия. Ювенилді дерматомиозит.	Жүйелік қызыл жегі. Жүйелік склеродермия. Ювенилді дерматомиозит. Этиологиясы. Клиникалық көрінісі. Жіктелуі. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Себептері. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы және диф.диагностикасы. Емдеу принциптері. Профилактикасы.	ОН 4,9,11	1	Дәріс-ақпарат	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып:	Ювенилді ревматоидты артрит. Жүйелік	ОН 4,9,11	3	Сабақтың тақырыбы	Ауызша сауалнама,

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43 бет 10 бет

	Ювенилді ревматоидты артрит. Жүйелік васкулиттер.	васкулиттер. Ювенилді ревматоидты артрит. Шенлейн-Генох ауруы. Кавасаки синдромы. Түйіндік периартериит. Этиологиясы. Клиникалық көрінісі. Классификацияс ы. Дифференциалд ы диагностикасы. Диагностикасы мен емінің ерекшеліктері.			ын талқыла у, науқаст ардың өзіндік курация сы.	ситуаци ялық есептер ді және тесттік тапсырм аларды шешу.
	СӨЖ. СӨЖ-5 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы артриттер.	Балалардағы артриттер. Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі, клиникасы. Дифференциалд ы диагностикасы. Емі.	ОН 4,9,11	2/6	Науқаст арды курация лау. Әдебиет термен жұмыс жасау.	Тәжіриб елік жұмыст ы орында ды бағалау. Клиник алық конфере нциялар .

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43 бет 11 бет

6	Дәріс. Тақырып: Жүйелік васкулиттер.	Жүйелік васкулиттер. Шенлейн-Генох ауруы. Кавасаки синдромы. Түйіндік периартериит. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы. Дифференциалды диагностикасы. Емі.	ОН 4,9,11	2	Дәріс-ақпарат	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүйелік қызыл жегі. Жүйелік склеродермия. Ювенилді дерматомиозит.	Жүйелік қызыл жегі. Жүйелік склеродермия. Ювенилді дерматомиозит. Себептері. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы және диф.диагностикасы. Емдеу принциптері. Профилактикасы.	ОН 4,9,11	3	Бөлімшеде жұмыс істеу – тақырыптық науқастардың курациясы.	Шағын топпен жұмысты бағалау парағы, зертханалық мәліметтердің интерпретациясы.
	Аралық бақылау №1	Бақылау 1-6 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және СӨЖ	ОН 4,9,11	2	Әр Модуль аяқталғаннан кейін жазбаш	Жазбаша жұмыс, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43 бет 12 бет

		тақырыптарын ың мазмұнын қамтиды.			а жұмыс.	
7	Дәріс. Тақырып: Анемиялар.	Анемиялар. Себептері. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Профилактикасы.	ОН 4,9,11	1	Мәселел ік.	Тақыры п бойынш а Блиц- сауална ма.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Анемиялар.	Анемиялар. Себептері. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Профилактикасы.	ОН 4,9,11	3	Тақыры пты талқыла у, Case- study әдісі бойынш а ситуаци ялық есептер ді шешу.	Ауызша сауална маны бағалау, ситуаци ялық есептер ді шығару, тесттік тапсырм аларды орындау .

Педиатрия-2 кафедрасы	044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	43 бет 13 бет

	СОӨЖ. СӨЖ-7 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: VIII немесе IX факторларын ың тұқымқуалай тын жеткіліксізді гі (Гемофилия).	VIII немесе IX факторларының тұқымқуалайты н жеткіліксіздігі (Гемофилия). Себептері. Клиникасы. Диагностикасы және диф.диагностика сы. Емі.	ОН 4,9,11	3/6	Науқаст арды курация лау. Презент ация дайында у.	Тәжіриб елік жұмыст ы орында ды бағалау. Презент ацияны бағалау.
8	Дәріс. Тақырып: Гемобластоз дар.	Гемобластоздар. Лейкоз. Созылмалы миелолейкоз. Миелодиспласт икалық синдромдар. Лимфогранулем атоз. Этиологиясы. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы. Емі.	ОН 4,9,11	1	Дәріс- ақпарат.	Тақыры п бойынш а Блиц- сауална ма.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43 бет 14 бет

	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гемобластоздар.	Гемобластоздар. Лейкоз. Созылмалы миелолейкоз. Миелодиспластикалық синдромдар. Лимфогранулематоз. Этиологиясы. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы. Емі.	ОН 4,9,11	3	Тақырыпты талқылау, Case-study әдісі бойынша ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сауалнаманы бағалау. Тестілеу, оқыту және жағдайлық есептерді шешуді бағалау.
	СӨЖ. СӨЖ-8 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Туа біткен гипотиреоз.	Туа біткен гипотиреоз. Себептері. Клиникалық көрінісі. Диагностикасы және диф.диагностикасы. Емі.	ОН 4,9,11	2/6	Науқастарды курациялау. Тәжірибелік сабақтардың бөлек сұрақтарына терең уйрету.	Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау. Презентацияны бағалау.
9	Дәріс. Тақырып: Геморрагиялық диатездер және геморрагиялық аурулар.	Геморрагиялық диатездер және геморрагиялық аурулар. Гемофилия. Виллебранд ауруы. Тромбоцитопен	ОН 4,9,11	2	Дәріс-ақпарат	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43 бет 15 бет

		иялық пурпура. Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы. Емдеу ерекшеліктері. Профилактикасы.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Геморрагиялық диатездер және геморрагиялық аурулар.	Геморрагиялық диатездер және геморрагиялық аурулар. Гемофилия. Виллебранд ауруы. Тромбоцитопениялық пурпура. Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы. Емдеу ерекшеліктері. Профилактикасы.	ОН 4,9,11	3	Сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есептерді, тесттерді шешу.	Шағын топпен жұмысты бағалау парағы.
	СОӨЖ. СӨЖ-9 орындау бойынша кеңес беру.	Гипофизарлы нанизм. Гипопитуитаризм. Анықтамасы. Жіктелуі,	ОН 4,9,11	2/7	Науқастарды курациялау. Презент	Тәжірибелік жұмысты орындау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		044-68/11 43 бет 16 бет
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Гипофизарлы нанизм.	клиникасы. Диагностикасы және диф.диагностикасы. Емі.			ация дайындау.	ды бағалау. Жағдайды есептерді шешу.
10	Дәріс. Тақырып: Гипо- және гипертиреоз.	Гипо- және гипертиреоз. Анықтамасы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емі.	ОН 4,9,11	1	Дәріс-ақпарат	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гипо- және гипертиреоз.	Гипо- және гипертиреоз. Анықтамасы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емі.	ОН 4,9,11	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, зертханалық мәліметтердің интерпретациясы.	Ауызша сауалнаманы бағалау. Тестілеу, оқыту және жағдайлық есептерді шешуді бағалау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43 бет 17 бет

	СОӨЖ. СӨЖ-10 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Вильсон-Коновалов ауруы.	Вильсон-Коновалов ауруы. Анықтамасы. Себептері. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы. Емі және профилактикасы.	ОН 4,9,11	3/7	Науқастарды курациялау. Тәжірибелік сабақтардың бөлек сұрақтары терең уйрету.	Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау. Тәжірибелік дағдыларды науқас басында бағалау.
11	Дәріс. Тақырып: Қант диабеті. Балалар мен жасөспірімдердегі семіздік.	Қант диабеті. Балалар мен жасөспірімдердегі семіздік. Этиологиясы және патогенезі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы. Заманауи емдеу принциптері. Диабеттік мектеп. Семіздік. Себептері. Жіктелуі.. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы және дифференциалд	ОН 4,9,11	1	Дәріс-ақпарат	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43 бет 18 бет

		ы диагностикасы. Емдеу принциптері.				
Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қант диабеті. Балалар мен жасөспірімде рдегі семіздік.	Қант диабеті. Балалар мен жасөспірімдерде гі семіздік. Этиологиясы және патогенезі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы және дифференциалд ы диагностикасы. Заманауи емдеу принциптері. Профилактикас ы.	ОН 4,9,11	3	Бөлімш еде жұмыс істеу – тақырыптық науқаст ардың курация сы	Ауызша сауална маны бағалау. Тестілеу , оқыту және жағдайл ық есептер ді шешуді бағалау.	
СӨЖ. СӨЖ-11 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы ауыз-энергетикал ық жетіспеушілі	Балалардағы ауыз-энергетикалық жетіспеушілік. Жіктелуі. Диагностикасы. Дифференциалд ы диагнозы. Емі.	ОН 4,9,11	2/6	Науқаст арды курация лау. Презент ация дайында у.	Тәжіриб елік жұмыст ы орындау ды бағалау. Презент ацияны бағалау.	

Педиатрия-2 кафедрасы

«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)

044-68/11

43 бет 19
бет

	к.					
12	Дәріс. Тақырып: Ерте жастағы балалардағы дефициттік жағдайлар. Дистрофиялар, мешел және мешел тәрізді жағдайлар. Гиповитаминоздар.	Ерте жастағы балалардағы дефициттік жағдайлар. Дистрофиялар, мешел және мешел тәрізді жағдайлар. Гиповитаминоздар. Себептері. Қауіп факторлары. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностика, емдеу принциптері. Диспансеризация.	ОН 4,9,11	1	Дәріс-ақпарат	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ерте жастағы балалардағы дефициттік жағдайлар. Дистрофиялар, мешел және мешел тәрізді жағдайлар. Гиповитаминоздар.	Ерте жастағы балалардағы дефициттік жағдайлар. Дистрофиялар, мешел және мешел тәрізді жағдайлар. Гиповитаминоздар. Себептері. Қауіп факторлары. Жіктелуі.	ОН 4,9,11	2	Сабақ тақырыбын талқылау, Case-study әдісімен жағдайлық есептерді шешу.	Ауызша сауалнаманы бағалау. Тестілеу, оқыту және жағдайлық есептерді шешуді бағалау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43 бет 20 бет

	оздар.	Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностика, емдеу принциптері. Диспансеризация.				
	СӨӨЖ. СӨЖ-12 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Гиповитаминоз оздар.	Гиповитаминоздар. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 4,9,11	2/6	Науқастарды курациялау. Презентация дайындау.	Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау. Презентацияны бағалау.
	Аралық бақылау №2	Бақылау 7-12 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және СӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 4,9,11	2	Әр Модуль аяқталғаннан кейін жазбаша жұмыс.	Жазбаша жұмыс, ауызша сұрау.
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Дәрістер:	Дәріс: кіріспе, дәріс-ақпарат, проблемалық.				
9.2	Тәжірибелік сабақтар:	Тәжірибелік сабақтар: -оқытудың белсенді әдістері: Case-study), -дәстүрлі әдістері: бөлімшеде жұмыс істеу – науқастардың курациясы, ситуациялық есептерді шешу, тесттік тапсырмаларды шешу, зертханалық мәліметтердің интерпретациясы, кішігірім топтармен жұмыс, бүкіл сұрақтар бойынша оқытушымен кеңес өткізу, тестілеу, аралық бақылаудың өткізу;				

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43 бет 21 бет

		Симуляциондық әдістер: муляж, манекен қолданып клиникалық дағдыларына үйрету; Клиникалық әдістері: оқытушының жетекшілігімен науқастырмамен жұмыс істеу, науқастардың өзіндік курациясы, клиникалық талдау, клиникалық аралау, клиникалық конференциялар.Оқытушымен жүргізілетін өзіндік жұмыс жоспары:	
9.3	БӨЖ/БООЖ:	БӨЖ/БООЖ науқастарды курациялау,тәжірибелік сабақтардың бөлек сұрақтарын терең үйрету, әдебиеттермен жұмыс жасау, ситуациялық есептерді шығару, тесттік тапсырмаларды орындау, презентацияларды, рефераттарды дайындау, кестені өндеу.	
9.4	Аралық бақылау:	Жазбаша жұмыс, ауызша сауалнама.	
10.	Бағалау критерийлері		
10.	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
1	Ауызша сауалнама:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, білім алушылардың өздері түзеткен негізсіз дәлсіздіктер немесе негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		Бағалауға	Егер білім алушы жауап беру

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Педиатрия-2 кафедрасы	044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	43 бет 22 бет

		қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса, қойылады. пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
2	Тәжірибелік жұмысты орындау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Ол оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды басшылыққа алады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, негізгі емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді:	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Ожно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43 бет 23 бет

		С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе.
3	Оқыту және жағдайлық есептерді шешу, тәжірибелік дағдыларды бағалау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ол жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білді, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, принципіалды емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Жұмыс кезінде ол енжар болды, дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%)	Ол жұмысқа қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Педиатрия-2 кафедрасы		044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43 бет 24 бет

		F (0; 0-24%)	жасады, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.
4	Емтихан жазбаша, ситуациялық есептерді, зертханалық мәліметтердің интерпретациясын, тәжірибелік дағдыларды бағалау.	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	75-89% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-74% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
5	Презентация тақырыптары:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы топпен жұмыс істей алғанда, топты біріктіре алғанда қойылады. Күшті студент – қажет жағдайда оқу материалын басқа білім алушыларға түсіндіре алатын

Педиатрия-2 кафедрасы		044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43 бет 25 бет

			академиялық көшбасшы.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ұйымдастырушы көшбасшы, дайындық деңгейі бойынша күшті немесе орташа студент, тобының материалды меңгеруін, сәйкес теориялық тапсырмаларды орындауын бақылаушы.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Енжар студент, қажет болған жағдайда топтың басқа мүшелерінен көмек сұрайды. Студент сұрау барысында қағидалы қателіктер жіберіп, сабақтың тақырыбы бойынша ғылыми әдебиеттерді өңдемеді, пәннің ұлымы терминологиясын пайдалана алмайды, дөрекі қателермен жауап берді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жұмыс орындамаған жағдайда.
6	Шағын топпен жұмыс:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді:	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Педиатрия-2 кафедрасы	044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	43 бет 26 бет

	B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.

10.1 Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағатта нарлықсыз	Қанағаттан арлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Науқастар ға кеңес беру (анамнез	1)Науқастар ға кеңес беру (анамнез	1)Науқастар ға кеңес беру (анамнез	1)Науқастар ға кеңес беру (анамнез	1)Науқас тарға кеңес беру

Педиатрия-2 кафедрасы	044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	43 бет 27 бет

жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды)білмейді.	жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды)білмейді.	жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды)толық сипаттамайды.	жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды)толық сипаттайды.	2)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды)білмейді.	(анамнез жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды)бағалайды.
жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды).	2)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды)білмейді.	2)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды)	2)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды)толық сипаттайды.	2)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды)толық сипаттайды.	2)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды)толық сипаттайды.

Педиатрия-2 кафедрасы

«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)

044-68/11

43 бет 29
бет

ОН 2	Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайлар да диагности ка және білікті шұғыл медицина лық көмек көрсету.	1)Балалы қ шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіреті н жағдайла рда диагности ка және білікті шұғыл медицина лық көмек көрсетуді білмейді. 2)Балалы қ шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіреті н жағдайла рда диагност ика және	1) Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналы қ көмек көрсету қағидаттары н толық сипаттамайд ы. 2) Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайлар да диагности ка және білікті	1)Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайлард а диагностика және білікті шұғыл медицинал ық көмек көрсету принциптер ін сипаттайды. 2)Балалы қ шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіреті н жағдайла рда диагности ка және білікті	1)Балал ық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндірет ін жағдайл арда диагност ика және білікті шұғыл медицин алық көмек көрсету туралы білімді көрсетед і2)Балал ық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндірет ін жағдайл арда диагност ика және білікті
------	--	--	---	--	--

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43 бет 30 бет

		білікті шұғыл медицина лық көмек көрсету дағдылар ын білмейді.	шұғыл медицина лық көмек көрсету алгоритмі н толық сипаттама йды.	шұғыл медицина лық көмек көрсету алгоритмі н сипаттайд ы.	шұғыл медицин алық көмек көрсету дағдыла рын көрсетед і.
ОН 3	Халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шаралары н өз бетінше жүргізеді	1)Балаларға медициналық-әлеуметтік көмек көрсетуді ұйымдастыру туралы білімі жоқ. 2)Халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын толық сипаттамайды.	1)Балаларға медициналық-әлеуметтік көмек көрсетуді ұйымдастыру жоспарын толық сипаттай алмайды. 2)Халық арасындағы профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын толық сипаттамайды.	1)Балаларға медициналық-әлеуметтік көмек көрсетуді ұйымдастыру жоспарын сипаттайды. 2)Халық арасындағы профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын сипаттайды.	1)Балаларға медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыру дағдыларын меңгеру бойынша өз білімдерін көрсетеді. 2) Халық арасында профилактикалық және

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43 бет 31 бет

					сауықты ру іс- шаралар ын өз бетінше жүргізеді.
--	--	--	--	--	--

10.2	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	
Тәжірибелік сабақтарды бағалау парағы (чек-парағы)		
Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Сабақ тақырыбын талқылау: ауызша сұрау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Жауап беру барысында білім алушы сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдар алса, оларды критикалық бағалай алса қойылады. Білім алушы нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Тақырып бойынша материалды жақсы жүйелейді. Тест тапсырмаларын орындау 90-100% құрайды.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+(2,33; 70-74%)	Жауап беру барысында білім алушы қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өзідігімен жөндеген жағдайда қойылады.Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Өтілген

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Педиатрия-2 кафедрасы	044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	43 бет 32 бет

		тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болады.Тест тапсырмаларын орындау 70-89% құрайды.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Сабаққа дайындалу барысында тек негізгі әдебиеттермен шектелген. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде аздап қиындықтар болады, және материалды сол тақырыпты түсінуде қолдануға қиналады. Тест тапсырмаларын орындау 50-69% құрайды.
	Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес: F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-25%)	Тәжірибелік дағдыларды орындай алмайды. Топпен жұмыс жасауда қатыспайды. Оқытушының қойылған сұрақтарына спецификалық терминологияны қолданбай, елеулі қателіктер жіберіп жауап береді. Тест тапсырмаларын орындау 0-49% құрайды
Тәжірибелік дағдыларды меңгеру	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланады. Анамнезді жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл таңдайды. Пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы қарау кезінде практикалық дағдыларды дұрыс көрсетеді. Сабаққа дайындық кезінде қосымша әдебиеттерді қолданды. Осы тақырып бойынша материалды

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы			044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)			43 бет 33 бет

		жүйелейді. Тест тапсырмаларын орындау 90-100% құрайды.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланады, принципиалды емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді. Пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы қарау кезінде практикалық дағдыларды көрсетеді. Сабаққа дайындық кезінде қосымша әдебиеттерді қолданды. Осы тақырып бойынша материалды оқытушы көмегімен жүйелейді. Тест тапсырмаларын орындау 70-89% құрайды
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Пациенттерді сұрастыру және қарау кезінде, практикалық дағдыларды көрсету кезінде (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру жүргізу) бағдарланады берілген тақырып бойынша материалды толық меңгермегенін көрсетті, бұл ретте принципиалды қателіктерге жол бере отырып. Сабаққа дайындық кезінде тек негізгі оқу әдебиетімен ғана шектелді. Материалды жүйелеуде қиындықтар мен берілген тақырыпты түсіну үшін материалды қолдана білуде елеусіз қиындықтар туды. Тест тапсырмаларын орындау 50-69% құрайды.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Педиатрия-2 кафедрасы		044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43 бет 34 бет

	Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес: F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-25%)	Практикалық дағдыларды көрсете алмады. Топ жұмысына қатысқан жоқ. Оқытушының сұрақтарына жауап беру кезінде арнайы терминологияны пайдаланбастан дөрекі қателер. Тест тапсырмаларын орындау 0-49% құрайды.
Аралық бақылау		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау белгілері
Жазбаша	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).	90-100% дұрыс жауаптар.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	75-89% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	50-74% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес F _x (0,5; 25-49%); F (0; 0-24 %).	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
Тәжірибелік дағдыларын көрсету	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланады. Анамнезді жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл тандайды. Пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы қарау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Ожно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43 бет 35 бет

		кезінде практикалық дағдыларды дұрыс көрсетеді. Сабаққа дайындық кезінде қосымша әдебиеттерді қолданды. Осы тақырып бойынша материалды жүйелейді. Тест тапсырмаларын орындау 90-100% құрайды.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланады, принципиалды емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді. Пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы қарау кезінде практикалық дағдыларды көрсетеді. Сабаққа дайындық кезінде қосымша әдебиеттерді қолданды. Осы тақырып бойынша материалды оқытушы көмегімен жүйелейді. Тест тапсырмаларын орындау 70-89% құрайды
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Пациенттерді сұрастыру және қарау кезінде, практикалық дағдыларды көрсету кезінде (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру жүргізу) бағдарланады берілген тақырып бойынша материалды толық меңгермегенін көрсетті, бұл ретте принципиалды қателіктерге жол бере отырып. Сабаққа дайындық кезінде тек негізгі оқу әдебиетімен ғана шектелді. Материалды жүйелеуде қиындықтар мен берілген

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43 бет 36 бет

		тақырыпты түсіну үшін материалды қолдана білуде елеусіз қиындықтар туды. Тест тапсырмаларын орындау 50-69% құрайды.
	Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес: F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-25%)	Практикалық дағдыларды көрсете алмады. Топ жұмысына қатысқан жоқ. Оқытушының сұрақтарына жауап беру кезінде арнайы терминологияны пайдаланбастан дөрекі қателер. Тест тапсырмаларын орындау 0-49% құрайды.
Білім алушылардың өзіндік жұмысы (БӨЖ)		
Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерилері
Презентация дайындау және қорғау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентация белгіленген мерзімде өз бетінше орындалды, кемінде 3 әдебиет көздерін пайдалану, мазмұндық және безендірілген слайдтар, қорғау кезінде баяндамашы тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді, талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктерге жол бермейді, қиындықсыз немесе сәл ойланбастан жауап береді. Пәнді плагиатқа тексеру 90 – 100% құрайды.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация белгіленген мерзімде өз бетінше орындалған, кемінде 3 әдебиет көздерін пайдалану, слайдтар мазмұндық, мүмкін емес, қорғау кезінде баяндамашы тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43 бет 37 бет

		сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктерге жол береді, оны өзі түзетеді. Пәнді плагиатқа тексеру 70 – 89% құрайды.	
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Презентация өз бетінше орындалған, белгіленген мерзімде, 3 әдебиеттен кем емес пайдаланылған, слайдтар мазмұнсыз болуы мүмкін, қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде принципті қателіктер жібереді немесе өз материалында бағдарланбайды. Пәнді плагиатқа тексеру 50 – 69% құрайды.	
	Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Осы жұмыстың санағы үшін. Презентацияны қорғау кезінде мәтін дұрыс емес оқиды. Білім алушы өз материалында жеткілікті бағдарланбайды. Пәнді плагиатқа тексеру 0 – 49% құрайды.	
	Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі		
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43 бет 38 бет

FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
11.	Оқу ресурстары		
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	негізгі: 1. Исаева , Л. А. Балалар аурулары. Т. 1: оқулық - Алматы :Эверо, 2015 2. Исаева, Л. А.Балалар аурулары. Т. 2: оқулық - Алматы :Эверо, 2015 3. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 3: оқулық Алматы : Эверо, 2015 4. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 4: оқулық - Алматы : Эверо, 2015. 5. Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том] : учебник. - Алматы :Эверо, 2015. 6. Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы :Эверо, 2015. 7. Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015. 8. Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы :Эверо, 2015 қосымша: 1. Руководство участкового педиатра М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с 2. Мюллер, 3. Неотложная помощь у детей [Текст] : справочник: пер. с нем. / 3. Мюллер, М. Тёнс ; под ред. Л. С. Намазовой-Барановой, Т. В. Куличенко. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 304 с. : ил 3. Махатова, В. К. Иммунопрофилактика у детей [Текст] : учебное пособие / В. К. Махатова ; М-во здравоохранения РК; Респ. центр иннов. технол. мед. образования и науки; ЮКГФА. - ; Утв. и разрешено к печати решением рабочей комиссии учеб.-методич. об-ния медвузов РК. - Шымкент : ТОО "Кітап", 2013. - 108 с 4. Цыбульский, Э. К. Неотложная педиатрия.		
Электрондық оқулықтар			
Зертханалық физикалық ресурстар			
Арнайы бағдарламалар			
Журналдар (электрондық журналдар)			
Әдебиет			

Педиатрия-2 кафедрасы	044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	43 бет 39 бет

	Алгоритмы диагностики и лечения [Текст] : монография / Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 160 с. : ил 5. Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо,2014 6. Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы :Эверо, 2013. Электронды басылымдар: 1. Лиссойер, Т. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Лиссойер, Г. Клэйден ; пер. с англ. Н. А. Геппе. - Электрон. текстовые дан. 329Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Емханалық педиатрия [Электронный ресурс] :оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С. Калмыкова. - Электрон. текстовые дан. (40,5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 752 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 3. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс] :оқулық / Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016. 4. Балалар аурулары [Электронный ресурс] :оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с. 5. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. 6. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд.,
--	--

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Педиатрия-2 кафедрасы	044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	43 бет 40 бет

	перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (Обайт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с. 7. Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар. Баймұханбетова Б.Н., Садвакасова М.А. , https://aknurpress.kz/login2012 8. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 680 с. 9. Кильдиярова, Р.Р. и др. Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - http://rmebrk.kz/ 10. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/https://aknurpress.kz/login 11. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/https://aknurpress.kz/login 12. Заболевания детей раннего возраста. Учебное пособие. 2016/https://aknurpress.kz/login
12.	Пәннің саясаты
Білім алушыларға терге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б. 1. Сабаққа форма (халат, қалпақ) киіп келу; 2. Ұқыпты және міндетті болу; 3. СӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар СӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады; 4. Оқу процесіне белсенді қатысу; 5. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда деканаттан алған	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43 бет 41 бет

сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну;

6. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл баллдары шегеріледі:

1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 баллды құрайды; СӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы СӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды;

7. Әр білім алушы СӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.

8. Әрбір практикалық сабақ пен СӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.

9. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру және т.б.) плагиат мәніне тексеруден өтеді.

10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.

11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.

12. Оқу бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.

13. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.

14. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.

15. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау.

16. Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:
13.1	П. 4 Білім алушылардың ар-намыс кодексі.
13.2	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ: 1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту баллын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 баллдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Аралық аттестаттау - екі кезеңде өткізіледі: практикалық дағдыларды ОҚПЕ (ОСПЭ) әдісімен қабылдау (объективті құрылымдалған практикалық емтихан) және тестілеу. 5. БОӨЖ бағалау кезінде баллды жоғарылату түріндегі білім алушыларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Педиатрия-2 кафедрасы	044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)	43 бет 42 бет

	көтермелеу: *ғылыми-практикалық, студенттік конференцияларға қатысу кезінде жүлделі орындарға ие болған білім алушыларға; *кафедраның ғылыми жобаларына белсенді қатысатын білім алушыларға; *республикалық және ЖОО-лық маңызы бар олимпиадаларға қатысқан білім алушыларға.
--	---



Педиатрия-2 кафедрасы

044-68/11

«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)43 бет 43
бет

14.	Бекіту және қайта қарау		
Бекітілген күні	Хаттама №	Кафедрасының меңгерушісі	Қолы
26.06.2023ж	№11	Бектенова Г. Е.	
Тексеру күні	Хаттама №	ББК төрайымы	Қолы
22.06.2023ж	№12	м.ғ.д. профессор м.а. Садыкова А.И.	

Педиатрия-2 кафедрасы	044-68/11
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	43 бет 44 бет

Ф-044/270/02-2022

2022 - 2023 оқу жылына арналған «Балалар аурулары негіздері-2» пәннің жұмыс оқу бағдарламасына (Силлабус) толықтырулар мен өзгерістер Пән бойынша «Балалар аурулары негіздері-2» пәннің жұмыс оқу бағдарламасына (Силлабус) мынадай өзгерістер енгізілді: құрастырылған
көрсеткіштері (нәтижелері) және оқу бағдарламасы
бұрын бағдарламаның критерийлері.

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) қайта қаралды және кафедра отырысында мақұлданды:

Хаттама № 3 «27» 10 2022ж.

Кафедра меңгерушісі. Бектенова Т. Е. [Signature]
(Т.А.Ж.) (қолы)